

8. 中学校各教科の単元（題材）配当表

（教科名 国語）

月	教科	1年		2年		3年																																											
		単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間																																										
4	国語	朝のりレー 言葉に出会うために 声を届ける 野原はうたう 書き留める・言葉を調べる	2 3 1 2	見えないだけ 1 広がる学びへ アイスプラネット 漢字に親しもう1 [聞く] 意見を聞き、整理して検討する 文法への扉1 単語をどう分ける？ 魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする	1 15 4 1 2 5	世界はうつくしいと 1 深まる学びへ 4 握手 漢字に親しもう1 1 [聞く] 意見を聞き、適切さを判断する 2 文法への扉1 「走って」いるのは誰？ 5 読得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす 3 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い 学びて時に之を習ふ―「論語」から 漢文の訓読 (季節のしおり 春)	1 12 4 1 1 3 1 2																																										
								5	1 学びをひらく はじまりの風 (季節のしおり 春) [聞く] 情報を聞き取り、要点を伝える 言葉1 音声の仕組みや働き 話の構成を工夫しよう 漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1	11 4 1 1 4 1	2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る 3 情報整理のレッスン 思考の視覚化 1 情報を整理して伝えよう 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 漢字に親しもう2	11 4 1 5 1	2 視野を広げて 4 作られた「物語」を超えて 1 思考のレッスン 具体化・抽象化 5 論理の展開を意識して書こう グラフを基に小論文を書こう 1 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう2	9 3 1 4 1																																			
															6	2 新しい視点へ ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 情報整理のレッスン 比較・分類 情報を整理して説明しよう 言葉2 指示する語句と接続する語句	11 2 3 1 4 1	3 言葉と向き合う 4 短歌に親しむ 単価の創作教室 短歌を味わう 2 言葉の力 言葉1 類義語・対義語・多義語 語彙を豊かに	9 5 2 2	3 言葉とともに 5 俳句の可能性 俳句を味わう 2 言葉の釣り糸を垂らす 2 言葉2 和語・漢語・外来語 語彙を豊かに	7 4 2 1																												
																						7	3 言葉に立ち止まる 空の詩 三編 詩の創作教室 言葉3 さまざまな表現技法 比喩で広がる言葉の世界 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう 語彙を豊かに 心情を表す言葉	8 4 2 1 1	情報×SDGs 3 情報×SDGs 3 メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる	2 2	情報×SDGs 3 情報×SDGs 2 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 情報の信頼性	3 3																					
																													8	いつも本はそばに 読書を楽しむ 本の中の中学生 読書案内 コラム (季節のしおり 夏)	2 1 1	いつも本はそばに 読書を楽しむ 1 読書を楽しむ 1 翻訳作品を読み比べよう コラム 読書案内 (季節のしおり 夏)	2 2 1 1	いつも本はそばに 読書を楽しむ 1 読書を楽しむ 1 「私の一冊」を探しにこよう 読書案内 コラム (季節のしおり 夏)	2 2 1 1														
																																				9	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに 星の花が降るころに 項目を立てて書こう 案内文を書く [推敲] 読み手の立場に立つ 言葉4 方言と共通語 聞き上手になろう 質問で話を引き出す	17 4 5 3 1 1 2	4 人間のきずな 4 ヒューマノイド 5 字のない葉書 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く 3 [推敲] 表現の効果を考える 1 [推敲] 表現の効果を考える 1 言葉2 敬語 2 聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す	15 15 4 3 3 1 1 2	4 状況の中で 4 挨拶―原爆の写真によせて 3 故郷 3 [推敲] 論理の展開を整える 1 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 1 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る 2 漢字2 漢字の造語力	12 2 5 2 1 1 1							
																																											10	5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン1 意見と根拠 根拠を明確にして書こう 資料を引用して報告する	15 5 1 5	5 論理を捉えて 5 モアイは語る―地球の未来 1 思考のレッスン1 根拠の吟味 5 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く	12 12 5 1 5	5 自らの考えを 5 複数の意見を読んで、考えよう 1 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書こう 5 漢字に親しもう3 文法への扉2 「ない」の違いがわからない？	10 3 5 1

	漢字に親しもう3 文法への扉2 言葉の関係を考えよう 聴きひたる 大阿蘇 (季節のしおり 秋)	3	聴きひたる 月夜の浜辺 (季節のしおり 秋)	1	聴きひたる 初恋 (季節のしおり 秋)	1	
11	6 いにしえの心に触れる 古典の世界 音読を楽しむ いろは歌 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」 古典の言葉 今に生きる言葉 漢文を読む	8	6 いにしえの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語 1 扇の的 ―「平家物語」から 4 仁和寺にある法師―「徒然草」から 係り結び 3 漢詩の風景 律詩について	10	1 6 いにしえの心を受け継ぐ 3 和歌の世界 音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序 3 君待つと一万葉・古今・新古今 和歌の表現技法 3 夏草―「おくのほそ道」から つながる古典 古典名作選	7	1 1 2 4
	「不便」の価値を見つめ直す 12 思考のレッスン2 原因と結果 漢字に親しもう4 [話し合い(進行)]進め方について考えよう (季節のしおり 冬) 話題や展開を捉えて話し合おう	11	7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 1 思考のレッスン2 具体と抽象 (季節のしおり 冬) 1 [話し合い(進行)]話し合いの流れを整理しよう 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。 4 立場を尊重して話し合おう 読書に親しもう4	14	7 価値を生み出す 5 それでも、言葉を 1 漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう4 [話し合い(進行)]話し合いを効果的に進めよう (季節のしおり 冬) 2 合意形成に向けて話し合おう 4 1	10	4 1 1 4
	いつも本はそばに 研究の現場によろこそ 読書案内	1	いつも本はそばに 「自分らしさ」を認め合う社会へ 読書案内	1	いつも本はそばに 本は世界への扉 読書案内	1	1
1	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を見つけよう	28	8 表現を見つめる 7 流れメロス 漢字に親しもう5 2 文法への扉3 一字違いで大違い 4 描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く 5 言葉3 話し言葉と書き言葉 1 漢字3 送り仮名 4 国語の学びを振り返ろう 2 鍵 3 国語の力試し	28	8 未来へ向かって 8 温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な様 わたしを兼ねないで 2 三年間の歩みを振り返ろう 5 初日 漢字に親しもう5 2 国語の力試し 2 4 三年間のまとめ 2 三年間のまとめ 3	16	6 5 2 3 5 5
2	20歳になった日 構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く 漢字3 漢字の成り立ち 一年間の学びを振り返ろう						
3	ぼくが ここに 国語の力試し						
年間 総時数		120		120		95	

(教科名 書写)

月	1年		2年		3年	
	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間
4					[考えよう]手書きのよさって、何だろう	1
5	漢字の筆使い	2				
6	楷書に調和する仮名	2	行書の練習	3	全国文字マップ	2
7						
8	文字の大きさと配列	2	行書と仮名の調和□	3	文字の使い分け	2
9						
10	楷書と仮名	3	行書に調和する仮名	3	[コラム]ユニバーサルデザインフォントって何だろう	1
11	楷書と仮名のまとめ	3	行書と仮名のまとめ	3	[コラム]自分らしい文字	1
12	行書の特徴	1	行書演習	1		
	点画の連続	2	点画の省略	2		
	点画の方向や形の変化	2	筆順の変化	2		
1						
2					三年間のまとめ	3
3	一年間のまとめ	3	一年間のまとめ	3		
年間 総時数		20		20		10